

# Eaprendo

## Taller de Gestión de Espacios Naturales Protegidos con ArcGIS



Datos y temario del curso

"1.0"

11 de 02 de 2011

## Índice

1.	Taller de Gestión de Espacios Naturales Protegidos _____	1
1.1.	Presentación _____	1
1.2.	Objetivos _____	1
1.3.	Requisitos Equipos informáticos alumnos _____	1
1.4.	Requisitos alumnos _____	2
1.5.	Dirigido a _____	2
1.6.	Duración estimada _____	2
1.7.	Condiciones especiales cursos e-learning _____	2
2.	Temario _____	5
2.1.	Módulo II: Gestión de Espacios Naturales Protegidos _____	5
2.1.1.	Evaluación del medio Físico _____	5
2.1.2.	Consultas de Fuente de Información Fitoclimática _____	5
2.1.3.	Análisis de la Vegetación: Vegetación Potencial en función de las variables ambientales _____	5
2.1.4.	Consideraciones finales sobre la vegetación actual y potencial en el espacio natural	6
2.1.5.	Influencia de la ordenación de Fauna en la gestión de E.N.P _____	6
2.1.6.	Zonificación del E.N.P _____	6



# 1. Taller de Gestión de Espacios Naturales Protegidos

## 1.1. Presentación

El deterioro medioambiental detectado en los últimos años como consecuencia de agresiones al medioambiente ha provocado que la sociedad en general haya comenzado a tomar conciencia de esta problemática que afecta a la conservación de nuestro entorno. De ahí que la gestión ambiental haya cobrado una especial importancia, reclamando profesionales que puedan analizar y planificar las acciones necesarias para proteger nuestros espacios naturales y prevenir las agresiones al entorno, así como restablecer el equilibrio en zonas que ya hayan sido afectadas.

Este taller le ofrece la posibilidad de aprender los conocimientos y procedimientos necesarios para utilizar ArcGIS Desktop como tecnología que nos permita programar y gestionar espacios agroforestales.

## 1.2. Objetivos

- Aprender el sistema de gestión de ficheros del que dispone el software ArcGis Desktop.
- Análisis y operaciones con capas temáticas.
- Distinguir la utilidad de los formatos de análisis (vectorial, raster), así como la correcta aplicación de los mismos a casos reales.
- Generar información adicional mediante utilidades que ofrece el software (edición, edición avanzada, georreferenciación...)
- Realizar presentaciones animadas mediante la herramienta Arcscene.

Para un mayor conocimiento de los contenidos que se tratan en el taller, véase el temario al final del presente documento.

## 1.3. Requisitos Equipos informáticos alumnos

Los equipos informáticos utilizados deben de cumplir una serie de requisitos:

- S.O. Windows XP Profesional SP2, 1 GB RAM mínimo, 40 GB HD libres.
- Acrobat Reader.
- Conexión a Internet.



## 1.4. Requisitos alumnos

Para poder realizar los talleres de especialización individualmente es necesario acreditar conocimientos previos en SIG. Se pueden acreditar de varias formas:

- Demostrando tener un año o más de experiencia en el trabajo con ArcGIS (mediante certificación de empresa)
- Haber realizado algunos de los talleres de ArcGIS Desktop con ESRI España
- Estar en posesión del certificado que ofrece ESRI Inc. a través del taller de Virtual Campus: Aprender ArcGIS 9.

## 1.5. Dirigido a

Este taller está diseñado para: Titulados universitarios, Profesionales en ejercicio del ámbito Medioambiental (Agentes de medioambiente, Encargado de explotaciones forestales, personal de Ayuntamientos y Organismos Oficiales, etc.) que necesitan actualizar sus conocimientos, Profesionales que desarrollen su labor en sectores relacionados con el territorio y deseen recibir una formación especializada en Gestión y Planificación del Territorio y Profesionales de otros ámbitos interesados en la materia.

## 1.6. Duración estimada

40 horas de dedicación. Este tiempo es el que se estima recomendable para que el alumno/a pueda alcanzar los objetivos arriba indicados y relacionados con los contenidos a continuación descritos, con un nivel de garantía aceptable, aunque el tiempo real puede variar con cada alumno.

## 1.7. Condiciones especiales cursos e-learning

El TALLER se encuentra adaptado en su totalidad al entorno de Internet. Es interactivo y está centrado en funciones específicas o áreas de actividad concretas. Contiene fundamentos, simulaciones, ilustraciones y sesiones de prácticas de los programas que se explican. Se trata de un método rápido y sencillo, sin horarios ni limitaciones, orientado a obtener una mayor destreza y llegar a ser más productivos, pudiéndose realizar desde cualquier lugar con conexión a Internet.

Los asistentes dispondrán de un entorno privado con un nombre de usuario y clave para ir desarrollando los contenidos especificados en los talleres.

Asimismo la plataforma Web de formación cuenta con **un Chat directo con el tutor, correo electrónico, y tres foros de debate**, para conseguir una red de formación lo más efectiva posible.



## Metodología

La metodología a utilizar será en modalidad ONLINE. Se publicarán una serie de contenidos teóricos y prácticos, así como planteamientos de problemas reales para la resolución de los mismos por los alumnos/as, todo esto en la plataforma Web.

El profesor-tutor tendrá contacto con los alumnos/as de las siguientes formas:

\*Mediante correo electrónico y el foro.

\*Mediante Chat. Durante un horario previamente programado, y publicado por la organización.

Dentro de la plataforma los alumnos/as podrán encontrar varias áreas:

### ➤ *Área de Trabajo Teórico*

Este módulo consta de contenidos teóricos de carácter técnico exigibles para el correcto aprendizaje.

Estos contenidos el alumno/a puede tratarlo de varias maneras diferentes:

- Descargándose el/los archivo/s adjuntos, con lo que de esa manera el alumno conserva la documentación y tranquilamente va asimilando los conceptos teóricos de carácter técnico.
- Visualizando la documentación a través de la plataforma, mediante el navegador.
- Mixta. (Aconsejada)

### ➤ *Área de Trabajo Práctico*

En este apartado, el alumno/a encontrará prácticas simuladas que tendrá que ir realizando.

Para llegar a la solución final de cada una de ellas, será necesario que el alumno/a vaya asimilando de manera gradual los conceptos que se les va marcando durante el desarrollo del taller.

En estas prácticas el alumno/a estará solo, sin embargo no ha de preocuparse en caso de no saber resolver alguna de ellas, ya que siempre se cuenta con la opción de la solución de la misma.

### ➤ *Área de Comunicación Síncrona: Tutorías*

Desde aquí se accede al Chat de la plataforma, en el que según los días y horas prefijadas de antemano el alumno podrá resolver sus dudas directamente con el tutor.





Es importante resaltar que el alumno nunca estará solo, ya que contará con un equipo de profesionales que, durante las sesiones concertadas, resolverán aquellas dudas que pudieran surgir en el desarrollo del taller a través del Chat.

#### ➤ Área de Comunicación Asíncrona: Resolución de Consultas

En el caso de que el alumno no pueda esperar a las tutorías para resolver sus dudas, contará con otras herramientas para hacerlo, aunque no de forma inmediata. Podrá contactar con los tutores vía correo electrónico interno desde la plataforma, o bien consultar al resto de los participantes desde los foros de consulta.

### Evaluación

Se mantendrá un contacto continuo por correo electrónico, de manera que el profesor pueda hacerse una idea lo más cercana posible del nivel alcanzado por cada alumno/a en relación a los objetivos propuestos. Además, el profesor-tutor también utilizará como instrumentos de evaluación las charlas mantenidas con sus alumnos/as por Chat y su participación en el foro, así como trabajos de carácter práctico y personalizado que podrá enviarles, a parte de los ya programados.

### Recursos Didácticos

Los alumnos encontrarán dentro de la plataforma el material didáctico correspondiente a la teoría y además el simulador del software online. Para poder realizar sus propias prácticas y los ejercicios de evaluación se facilitará a cada alumno una demo del software.

El taller consta en definitiva de tres partes bien diferenciadas en cuanto a metodología de aprendizaje:

- Material escrito de seguimiento del taller.
- Realización de Prácticas simuladas con el software, para el cual el alumno no tiene por que disponer de la instalación del mismo.
- Realización de ejercicio/os evaluatorio/os, los cuales realizará con el software original, enviando su resolución al grupo de tutores para su posterior evaluación y calificación



## 2. Temario

### 2.1. Módulo II: Gestión de Espacios Naturales Protegidos

#### 2.1.1. Evaluación del medio Físico

- Introducción.
- Análisis geomorfológico.
- Análisis climatológico.
- Análisis edafológico.
- Almacenamiento y organización de la información del medio físico en una Geodatabase.

#### 2.1.2. Consultas de Fuente de Información Fitoclimática

- Introducción.
- Obtención de información fitoclimática de fuentes oficiales: Manejo de los formatos de intercambio y preparación de archivos.
- Análisis de la información fitoclimática: Atlas fitoclimático de Allue
- Análisis de las series de vegetación potencial: Mapa de Series de vegetación de Rivas- Martinez.

#### 2.1.3. Análisis de la Vegetación: Vegetación Potencial en función de las variables ambientales

- Introducción.
- Manejo de variables geomorfológicas y edafológicas en el análisis de potencialidad.
- Manejo de variables climatológicas en el análisis de potencialidad.
- Integración de las variables ambientales para la obtención de un raster de potencialidad.
- Configuración de la simbología: Comparación del análisis de potencialidad en función de factores ambientales y las Series de Vegetación potencial de Rivas Martinez.



## 2.1.4. Consideraciones finales sobre la vegetación actual y potencial en el espacio natural

- Introducción.
- Generación de una capa integradora de datos espaciales sobre vegetación potencial y vegetación actual: Operaciones previas.
- Generación de una capa integradora de datos espaciales sobre vegetación potencial y vegetación actual: Operaciones finales.
- Manejo de la simbología para análisis comparativos entre vegetación actual y potencial.
- Almacenamiento de información sobre vegetación en la geodatabase del espacio natural.

## 2.1.5. Influencia de la ordenación de Fauna en la gestión de E.N.P

- Introducción.
- Análisis de presencia y distribución del lince en el espacio natural.
- Análisis de la aptitud del hábitat para el desarrollo del lince.
- Establecimiento de áreas de protección de lince en función de los criterios a analizar.
- Almacenamiento en geodatabase de la información relativa a fauna amenazada.

## 2.1.6. Zonificación del E.N.P

- Introducción.
- Preparación de capas de fauna como criterio de zonificación.
- Asignación de figuras de protección en función de la flora y la fauna.

**NOTA IMPORTANTE:** Es fundamental que el alumno entienda el objetivo principal de este taller, el cual pretende enseñar el manejo de la herramienta ArcGIS Desktop para la resolución de un problema orientado en el campo de la ordenación y gestión del territorio. Como habrá podido observar en este apartado, queda perfectamente definido tanto los objetivos planteados como la consecución de los mismos.

